

4tas 9 Semanas “Declaraciones Yo Puedo” de Kínder Para Matemáticas

Contando y Números Cardinales:

1. Yo puedo contar hasta 100 por unidades y por decenas.
2. Yo puedo contar hacia adelante comenzando con un número dado dentro de la secuencia conocida.
3. Yo puedo escribir los números de 0 a 20. Yo puedo representar varios objetos con un número escrito de 0 a 20.
4. Yo puedo entender la relación entre números y cantidades; conectar el conteo a los números cardinales.
5. Al contar objetos, yo puedo decir los nombres de los números en el orden estándar, emparejar cada objeto con un y solamente un nombre de un número y cada nombre de número con un y solamente un objeto.
6. Yo puedo entender que el último nombre del número dicho dice el número de objetos contados. El número de objetos es el mismo, independientemente de su disposición o el orden en el que fueron contadas.
7. Yo puedo entender que el nombre de cada número sucesivo se refiere a una cantidad que es uno más grande.
8. Yo puedo contar para responder a preguntas como “cuántos?” de hasta 20 cosas arreglados en una línea, una matriz rectangular, o un círculo, o tanto como 10 cosas en una configuración dispersa; dado un número de 1 a 20, yo puedo contar muchos objetos.
9. Yo puedo identificar si el número de objetos en un grupo es más que, menos que, o igual que el número de objetos en otro grupo, ejemplo, usando estrategias de combinación y conteo.
10. Yo puedo comparar dos números entre 1 y 10 presentados como números escritos.

Geometría:

1. Yo puedo describir objetos en el medio ambiente utilizando nombres de figuras, y describiendo las posiciones relativas de estos objetos usando términos como arriba, abajo, al lado, en frente, detrás y al lado de.
2. Yo puedo nombrar las figuras correctamente, independientemente de sus orientaciones o tamaño en general.
3. Yo puedo identificar figuras como bidimensionales (acostadas en un plano, "plano") o tridimensionales ("sólido").
4. Yo puedo analizar y comparar figuras bidimensionales y tridimensionales, en diferentes tamaños y orientaciones, utilizando lenguaje informal para describir sus similitudes, diferencias, partes (ejemplos, número de lados y vértices/esquinas) y otros atributos (ejemplo, teniendo lados de longitud igual).
5. Yo puedo modelar figuras en el mundo al construir figuras de los componentes (ejemplos, palos y bolas de plastilina) y dibujar figuras.
6. Yo puedo componer figuras simples para formar figuras más grandes. Por ejemplo, ¿Puedes unir dos triángulos con lados completos tocándose para hacer un rectángulo?"

Operaciones y Pensamiento Algebraico:

1. Yo puedo representar la adición y sustracción con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos, sonidos (por ejemplo, aplausos), actuación de situaciones, explicaciones verbales, expresiones o ecuaciones.
2. Yo puedo resolver problemas de palabras de adición y sustracción dentro de 10, por ejemplo, usando objetos o dibujos para representar el problema.
3. Yo puedo descomponer números inferiores o iguales a 10 en pares y puedo registrar cada descomposición al dibujar o hacer una ecuación ($5 = 2 + 3$)
4. Yo puedo encontrar el número que hace 10 cuando se agrega al número dado y puedo registrar la respuesta con un dibujo o ecuación.
5. Yo puedo sumar y restar fluidamente dentro de 5.

Medición y Datos:

1. Yo puedo clasificar objetos en categorías dadas; contar el número de objetos en cada categoría y ordenar las categorías según el recuento.
2. Yo puedo describir los atributos medibles de un objeto, como la longitud o el peso.
3. Yo puedo comparar dos objetos con un atributo medible común y describir la diferencia entre ellos.

Números y Operaciones en Base Diez:

1. Yo puedo componer y descomponer números del 11 al 19 en diez unos y otros usando objetos o dibujos y escribir con un dibujo o ecuación y entender que estos números están hechos de decenas y unidades entre 1 hasta 9.

Sitios web útiles para Matemáticas:

www.abcya.com	www.aaamath.com
http://jmathpage.com/	www.pbskids.com
www.mathplayground.com	www.funbrain.com

www.mathcafe.com	http://interactivesites.weebly.com/
www.studyladder.com	www.khanacademy.com