

# 4tas 9 Semanas “Declaraciones Yo Puedo” de Kínder Para ELA

## **Lectura:**

1. Con indicaciones y apoyo, yo puedo hacer y responder a preguntas sobre detalles claves en un texto.
2. Con indicaciones y apoyo, yo puedo volver a contar historias familiares, o identificar el tema principal y volver a contar los detalles claves.
3. Con indicaciones y apoyo, yo puedo identificar personajes, escenarios y acontecimientos importantes en una historia.
4. Con indicaciones y apoyo, yo puedo describir la conexión entre dos individuos, eventos, ideas o piezas de información en un texto.
5. Con indicaciones y apoyo, yo puedo hacer y responder preguntas sobre palabras desconocidas en un texto.
6. Yo puedo participar activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.
7. Con indicaciones y apoyo, yo puedo describir la relación entre las ilustraciones y el texto en el que aparecen.
8. Con indicaciones y apoyo, yo puedo identificar las razones que un autor da para apoyar puntos en un texto.
9. Con indicaciones y apoyo, yo puedo identificar similitudes y diferencias entre dos textos sobre el mismo tema.
10. Con indicaciones y apoyo, yo puedo comparar y contrastar las aventuras y experiencias de personajes en historias familiares.

## **Habilidades Fundamentales:**

1. Yo puedo seguir las palabras de la izquierda a la derecha y de arriba hasta abajo, y página por página.
2. Yo puedo reconocer que las palabras habladas están representadas en el lenguaje escrito por secuencias específicas de letras.
3. Yo puedo entender que las palabras están separadas por espacios en la impresión.
4. Yo puedo reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
5. Yo puedo reconocer y producir palabras que riman.
6. Yo puedo contar, pronunciar, mezclar y segmentar sílabas en palabras habladas.
7. Yo puedo mezclar y segmentar inicios y rimas de palabras habladas de una sílaba.
8. Yo puedo aislar y pronunciar las vocales inicial, en medio y sonidos finales (fonemas) en tres-fonemas (consonante-vocal-consonante, o CVC) de palabras. Esto no incluye los CVCs terminando con //, /r/, o /x/.)
9. Yo puedo demostrar conocimiento básico de correspondencias entre letra y sonido produciendo el sonido primario o más frecuente para cada consonante.
10. Yo puedo asociar los sonidos largos y cortos con los delecteos comunes (grafemas) para las cinco vocales principales.
11. Yo puedo leer palabras comunes de alta frecuencia de la vista (ejemplos en inglés, the, of, to, you, she, my, is, are, do, does).
12. Yo puedo distinguir entre palabras similares al identificar los sonidos de las letras que son diferentes.

## **Lenguaje:**

1. Yo puedo imprimir muchas letras en mayúsculas y minúsculas.
2. Yo puedo usar sustantivos y verbos que ocurren frecuentemente.
3. Yo puedo formar sustantivos plurales regulares oralmente añadiendo /s/ o /es/ (ejemplos en inglés, dog, dogs; wish, wishes).
4. Yo puedo comprender y utilizar palabras de la pregunta (interrogativas) (ejemplo, quien, que, donde, cuando, por qué, y cómo).
5. Yo puedo utilizar las preposiciones que ocurren más frecuentes (ejemplos en inglés, to, from, in, out, on, off, for, of, by, with).
6. Yo puedo producir y expandir oraciones completas en las actividades de lenguaje compartido.
7. Yo puedo poner la primera palabra en mayúsculas para una oración y para el pronombre “I” en inglés.
8. Yo puedo reconocer y nombrar la puntuación final.
9. Yo puedo escribir una letra o letras para la mayoría de consonantes y sonidos vocales cortas (fonemas).
10. Yo puedo deletrear palabras simples fonéticamente, basándome en el conocimiento de las relaciones de sonidos-letras.
11. Yo puedo usar palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, mientras leo y cuando me están leyendo.
12. Yo puedo distinguir el significado de verbos con la misma acción general (andar, marchar, pavonear) actuando estas acciones.

**Sitios web útiles para ELA:**

<a href="http://www.pbskids.org">www.pbskids.org</a>	<a href="http://www.RAZ-kids.com">www.RAZ-kids.com</a>	<a href="http://www.phoneme.pop">www.phoneme.pop</a>
<a href="http://www.starfall.com">www.starfall.com</a>	<a href="http://www.abcya.com">www.abcya.com</a>	<a href="http://www.readingresource.net">www.readingresource.net</a>